

科目名	スポーツVI	単位数	1	必修選択	必修
教科書					
副教材	アクティブスポーツ(大修館書店)				

教科・科目の内容

体づくり運動の専門的な理解とその活用を目指した主体的、合理的、計画的な実践を通じて、実生活に役立てることができるようにするとともに、生涯を通してスポーツの振興発展にかかわることができる資質や能力を育てます。特に将来を見据えた学習をします。

日常生活や将来とのつながり

「体ほぐしの運動」により、心や体を解放し運動する心地よさを味わうことで、ストレスの解消に役立てたり、仲間とかかわって運動する楽しさを味わうことで仲間とのコミュニケーションを円滑にしたりすることができます。また、生涯を通して運動を行うことにより体力を高め、健康の保持増進ができることを理解する資質や能力を学習します。また、それを実践することで、生涯を通して健康の保持増進やスポーツの振興発展に役立てることができます。

この授業の学習方法(予習と授業の関わり)

「体ほぐしの運動」や「体づくりの運動」は特定の運動の技能を身につけることをねらいとしているのではなく、運動を通して①心と体は互いに影響し、変化することに気づくこと、②体の状態に応じて体の調子を整えること、③仲間と積極的に交流することをねらいとしています。また、生涯を通して行うことのできる運動を実践します。3年生では、生涯スポーツとして、取り組みやすいテニスとバドミントンを教材に体づくり運動を実践します。

到達目標

体づくり運動の専門的な理解とその活用を目指した主体的、合理的、計画的な実践を通して、実生活に役立てることができるようにするとともに、生涯を通してスポーツの振興発展にかかわることができる資質や能力を育てる。

評価の観点(評価方法)

①知識・技能(行動観察・チェックテスト)

学習では、トレーニングを行う上での基礎知識として身体の構造や仕組みについて理解できるようになる。ゲーム(ダブルス・シングルス)の戦術・戦略を実践することができる。

ライフステージに合わせた運動を実践できる知識、技能を身に付けることができる。

② 思考・判断・表現(行動観察・授業ノート)

自己の課題を解決するとともに、課題の設定や情報の分析、活動の振り返り、目標の修正や練習計画の組み立てなどができるようにする。

ゲーム(ダブルス・シングルス)において、戦略・戦術を考え・話し合い・実践に繋げる。

③ 学びに向う力・人間性等(行動観察・授業ノート)

体力の高め方等、合理的な練習法や練習計画の立て方、課題解決の方法を理解することができる。ライフステージに応じた運動の計画、実践ができる。

指導学年	科目名	単位数	教科書名(出版社)	副教材名
3年	スポーツVI	1		アクティブスポーツ(大修館書店)

学期	学習内容	主な学習活動(指導内容)と評価のポイント	評価の観点		
			①	②	③
一学期	ライフステージに応じた運動の実践 (生涯スポーツとしてバドミントン・豊かなスポーツライフを継続する運動として硬式テニス)	バドミントン ルールの理解(ダブルス・シングルス) 基本動作(フォーム・フォアハンド・バックハンド・) シャトルの打ち方 構え・動き方・ポジショニング	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
	ライフステージに応じた運動の実践 (生涯スポーツとしてバドミントン・豊かなスポーツライフを継続する運動として硬式テニス)	テニス ルールの理解 基本動作(フォーム・フォアハンド・バックハンド・) テニスボールの打ち方、体の使い方 構え・動き方・ポジショニング	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
二学期	ライフステージに応じた運動の実践 (生涯スポーツとしてバドミントン・豊かなスポーツライフを継続する運動として硬式テニス)	バドミントン ダブルス・シングルスของเกม 戦術・戦略の考察・反復練習 振り返り	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	ライフステージに応じた運動の実践 (生涯スポーツとしてバドミントン・豊かなスポーツライフを継続する運動として硬式テニス)	テニス ダブルス・シングルスของเกม 戦術・戦略の考察・反復練習 振り返り	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
三学期	ライフステージに応じた運動の実践 (生涯スポーツとしてバドミントン・豊かなスポーツライフを継続する運動として硬式テニス)	バドミントン ダブルス・シングルスของเกม 戦術・戦略の考察・反復練習 振り返り	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	ライフステージに応じた運動の実践 (生涯スポーツとしてバドミントン・豊かなスポーツライフを継続する運動として硬式テニス)	テニス ダブルス・シングルスของเกม 戦術・戦略の考察・反復練習 振り返り	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○

備考	
----	--